

PSICODIAGNOSTICA I

Prof. Gabriele Chiari

I Modulo (3 CFU)

Argomento

Presentazione e discussione dei concetti di normalità-patologia e di diagnosi in psicologia, in medicina e in psichiatria, con l'illustrazione di specificità e integrazioni. Particolare attenzione sarà rivolta alla nozione di personalità e ai tentativi di definirla e valutarla secondo criteri nosografici, nomotetici e idiografici.

Obiettivi formativi

Fornire gli strumenti concettuali necessari per comprendere la natura del processo psicodiagnostico.

Testi d'esame

Vedi III Modulo.

Modalità d'esame

Vedi III Modulo.

II Modulo (3 CFU)

Argomento

Descrizione dei passi che conducono dal colloquio clinico alla diagnosi e alla restituzione, mostrando (anche con esercitazioni pratiche e discussione di casi) caratteristiche, utilità e limiti dei principali strumenti diagnostici. In particolare: test neuropsicologici su funzioni cognitive specifiche (memoria, attenzione, linguaggio...) e su funzioni cognitive generalizzate (WAIS); test psicofisiologici; test di personalità obiettivi (MMPI-2) e proiettivi tematici (Rorschach, TAT), grafici (test dell'albero, disegno della famiglia) e di completamento (P-F Study, test delle fiabe).

Obiettivi formativi

Fornire agli studenti gli strumenti metodologici e psicometrici necessari per impostare e condurre correttamente il processo psicodiagnostico.

Testi d'esame

Vedi III Modulo.

Modalità d'esame

Vedi III Modulo.

III Modulo (3 CFU)

Argomento

Integrazione delle informazioni derivanti dai passi precedenti con riferimento ai sistemi categoriali prevalenti in psichiatria (DSM-IV e ICD-10) e ai sistemi dimensionali derivanti dall'utilizzazione di specifiche teorie psicologiche (cognitive, costruttiviste, psicoanalitiche).

Obiettivi formativi

Fornire gli strumenti di classificazione necessari per portare a termine il processo psicodiagnostico ed eventualmente indirizzare verso un percorso terapeutico.

Testi d'esame

- Saraceni C., Montesarchio G. (1998). *Introduzione alla psicodiagnostica*. Carocci, Roma.
- Cavriglia G., Del Castello E. (a cura di) (2003). *La diagnosi in psicologia clinica*. FrancoAngeli, Milano.
- Armezzani M. (1996). *L'indagine di personalità. Modelli e paradigmi della ricerca*. Carocci, Roma.

Lecture consigliate:

- Armezzani M., Grimaldi F., Pezzullo L. (2003). *Tecniche costruttiviste per la diagnosi di personalità*. McGraw-Hill, Milano.
- Dimaggio G., Semerari A. (2003). *I disturbi di personalità. Modelli e trattamento*. Laterza, Roma-Bari.

Modalità d'esame

Scritto e orale.