

# PSICOLOGIA DELL'HANDICAP E DELLA RIABILITAZIONE

## Prof. Beatrice Accorti Gamannossi

### I Modulo (3 CFU)

#### **Argomento**

Definizione di menomazione, disabilità ed handicap secondo l'OMS. Aspetti psicologici legati alle varie disabilità sensoriali, motorie e mentali. Principali problemi legati alla disabilità, alla riabilitazione e all'integrazione. Funzione delle diverse componenti della personalità, sia integre che deficitarie.

#### **Obiettivi formativi**

Conoscere gli studi attuali relativi alla psicologia delle persone disabili. Essere capaci di individuare i punti centrali della problematica psicologica delle varie disabilità nelle varie età della vita. Comprendere la dimensione di vita del bambino e del ragazzo disabile e riflettere sul significato della possibile riabilitazione delle diverse componenti integre nella dinamica dello sviluppo.

#### **Testi d'esame**

Vedi II Modulo.

#### **Modalità d'esame**

Vedi II Modulo.

### II Modulo (3 CFU)

#### **Argomento**

Approccio integrato alla disabilità. Benessere della persona disabile, dei suoi familiari. Integrazione scolastica e progetto di vita. Atteggiamenti e scelte degli operatori e linee di intervento. Prospettive riabilitative.

#### **Obiettivi formativi**

Essere consapevoli dei bisogni delle persone disabili, della necessità di integrare gli interventi, del difficile rapporto tra aspettative/realizzazione/ bilanci realistici.

#### **Testi d'esame**

- Zanobini M., Usai M.C. (1998). *Psicologia dell'handicap e della riabilitazione*. FrancoAngeli, Milano.
- Soresi S. (1998). *Psicologia dell'handicap e della riabilitazione*. Il Mulino, Bologna (capp. I, IV-VIII).
- Zanobini M., Manetti M., Usai M.C. (2002). *La famiglia di fronte alla disabilità*. Erickson, Trento.

#### **Modalità d'esame**

Scritto e orale.