

METODI E TECNICHE DI VALUTAZIONE DELLO SVILUPPO

Prof. Giovanna Tomada

I Modulo (3 CFU)

Argomento

Metodi e tecniche di osservazione del comportamento infantile.

Obiettivi formativi

A partire dalle conoscenze teoriche lo studente dovrà essere in grado di progettare e condurre l'osservazione del comportamento infantile nei diversi contesti di sviluppo.

Testi d'esame

Vedi III Modulo.

Modalità d'esame

Vedi III Modulo.

II Modulo (3 CFU)

Argomento

Tecniche e procedure non osservative per la valutazione dello sviluppo sociale.

Obiettivi formativi

A partire dalle conoscenze teoriche lo studente dovrà essere in grado di progettare e condurre una valutazione di aspetti comportamentali e relazionali della competenza sociale nei diversi contesti scolastici.

Testi d'esame

Vedi III Modulo.

Modalità d'esame

Vedi III Modulo.

III Modulo (3 CFU)

Argomento

Metodi e strumenti per la valutazione dello sviluppo sociale.

Obiettivi formativi

A partire dalla conoscenza degli aspetti metodologici trattati, lo studente dovrà essere in grado di analizzare in modo critico ricerche di psicologia sullo sviluppo sociale.

Testi d'esame

- Fonzi A. (a cura di) (1991). *Cooperare e competere tra bambini*. Giunti, Firenze.
- Fonzi A. (a cura di) (1999). *Il gioco crudele*. Giunti, Firenze.
- D'Odorico L. (1990). *L'osservazione del comportamento infantile*. Cortina, Milano. (capp. 1–8)
- Camaioni L., Aureli T., Perrucchini P. (2004). *Osservare e valutare il comportamento infantile*. Il Mulino, Bologna. (capp. 1–3)

Modalità d'esame

Orale.

Didattica assistita

In relazione a ciascun modulo verranno proposte esercitazioni pratiche e seminari. Il programma sarà comunicato all'inizio del semestre.