

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO SOCIALE

Prof. Ersilia Menesini

Dipartimento di Psicologia

I Modulo (3 CFU)

Argomento

Fattori di rischio e di protezione nel contesto familiare.

Obiettivi formativi

Conoscere i fattori di rischio e di protezione più rilevanti nel contesto familiare: stile di attaccamento, stile educativo, conflittualità, maltrattamento, eventi significativi della vita familiare rilevanti per lo sviluppo. Approfondire alcune dimensioni degli interventi con le famiglie.

Testi d'esame

Vedi III Modulo.

Modalità d'esame

Vedi III Modulo.

II Modulo (3 CFU)

Argomento

Fattori di rischio e di protezione in adolescenza

Obiettivi formativi

Conoscere le problematiche relative ai fenomeni di rischio e di disagio psico-sociale in adolescenza. Individuare e comprendere il ruolo dei fattori di protezione e delineare percorsi di intervento e di prevenzione a livello individuale e di comunità.

Testi d'esame

Vedi III Modulo.

Modalità d'esame

Vedi III Modulo.

III Modulo (3 CFU)

Argomento

Fattori di rischio e di protezione nel contesto scolastico

Obiettivi formativi

Conoscere e saper individuare le principali manifestazioni di disagio nel contesto scolastico in relazione al rendimento, agli aspetti motivazionali, ai pari e alla relazione con l'insegnante. Approfondire possibili percorsi di intervento per la prevenzione e la riduzione di tali problematiche.

Testi d'esame

- Di Blasio P. (2000). *Psicologia del bambino maltrattato*. Il Mulino, Bologna.
- Caprara G.V., Fonzi A. (2000) *L'età sospesa. Itinerari del viaggio adolescenziale*. Firenze: Giunti.
- Liverta Sempio O., Confalonieri E., Sgaratti G. (1999). *L'abbandono scolastico*. Cortina, Milano.
- Nucleo monotematico: Fattori di protezione e promozione del benessere in preadolescenza ed adolescenza. *Psicologia Clinica dello Sviluppo*, 2005, pp. 377-487.

Modalità d'esame

Scritto e orale.

Didattica assistita

Per ogni Modulo si prevede sia attività didattica frontale sia attività seminariale a piccoli gruppi in cui gli studenti saranno coinvolti attivamente in un processo di costruzione delle conoscenze. Il testo: "Schaffer R. (1996). *Lo sviluppo sociale*. Cortina, Milano", viene consigliato come propedeutico per il programma del corso. La bibliografia fornita rappresenta una prima indicazione; ulteriori indicazioni di articoli o letteratura specifica anche in inglese verrà fornita all'inizio del corso.