

LABORATORIO DI STRUMENTI E TECNICHE PER LA VALUTAZIONE DELLO SVILUPPO

Prof. Alessandro Comparini

I Modulo (3 CFU)

Argomento

Strumenti concettuali necessari alla corretta pratica della valutazione psicometrica: le differenti modalità di rappresentazione dei dati normativi; la validità, l'attendibilità, i principali metodi di validazione di strumenti psicometrici.

Obiettivi formativi

Acquisizione di concetti necessari al corretto utilizzo di strumenti psicometrici utilizzati nella psicologia e psicodiagnostica dello sviluppo, con particolare attenzione a materiale standardizzato su popolazione italiana per un adeguato uso in campo clinico, scolastico e di ricerca.

Testi d'esame

Vedi II Modulo.

Modalità d'esame

Vedi II Modulo.

II Modulo (3 CFU)

Argomento

I principali strumenti psicometrici e neuropsicologici nella valutazione delle principali funzioni cognitive dello sviluppo: l'intelligenza, la memoria, l'attenzione, le competenze visuoperceptive e visuocostruttive, le funzioni esecutive. La valutazione del temperamento e i test proiettivi. Particolare attenzione sarà dedicata alla simulazione di situazioni reali di valutazione in cui può trovarsi ad operare lo psicologo dello sviluppo.

Obiettivi formativi

A partire dalle conoscenze teoriche lo studente dovrà essere in grado di progettare e condurre una valutazione dello sviluppo cognitivo ed emotivo-affettivo.

Testi d'esame

- Axia G., Bonichini S. (a cura di) (2000). *La valutazione del bambino*. Carocci, Roma.

Lecture consigliate:

- Axia G. (1994). *La valutazione dello sviluppo*. Carocci, Roma.

- Pedrabissi L., Santinello M. (1997). *I test psicologici*. Il Mulino, Bologna.

Modalità d'esame

Scritto e orale.