

**IPNOLOGIA**  
**Prof. Piero Salzarulo**  
*Dipartimento di Psicologia*

**I Modulo (3 CFU)**

**Argomento**

Le transizioni tra veglia e sonno (addormentamento) e tra sonno e veglia (risveglio): aspetti comportamentali, psicologici ed elettrofisiologici. Metodi specifici di analisi del sonno e modelli di regolazione. Il fattore età nei cambiamenti dell'organizzazione del sonno: sviluppo pre e post-natale ed invecchiamento. Ambiente e sonno. La percezione del sonno (qualità, durata), la percezione del tempo nel sonno. Tipologie di dormitori.

**Obiettivi formativi**

Approfondimento delle conoscenze teoriche sul funzionamento cerebrale nel sonno, sulle regolazioni del ritmo sonno-veglia e dei cambiamenti legati all'età.

**Testi d'esame**

Vedi II Modulo.

**Modalità d'esame**

Vedi II Modulo.

**II Modulo (3 CFU)**

**Argomento**

I cambiamenti del ritmo sonno-veglia e della struttura del sonno: modificazioni del sonno provocate sperimentalmente (privazione, limitazione, estensione, disorganizzazione), e loro effetti sul comportamento e sui processi mentali. Le funzioni del sonno. I processi mentali in relazione al sonno: analisi critica delle metodologie e teorie riguardanti il sogno. Ruolo del sonno nei processi mnestici: studi sperimentali. Neuropsicologia del sonno: effetti del sonno sulle funzioni mentali della veglia. Le alterazioni del sonno in patologia mentale e neurologica. I disturbi del sonno.

**Obiettivi formativi**

Conoscenza delle condizioni sperimentali e patologiche che portano al cambiamento del sonno. Capacità di riconoscere le modificazioni del sonno ed i fattori che le provocano. Sapere svolgere esperimenti riguardanti il ruolo del sonno nei processi cognitivi.

**Testi d'esame**

- Salzarulo P. (2003). *Il primo sonno*, Bollati Boringhieri, Torino.
- Salzarulo, P. (1999). *La fine del sonno*. Bollati Boringhieri, Torino.
- Salzarulo, P. e Ficca, G. (2004). *La mente nel sonno*. Laterza, Bari.
- Ficca, G. e Salzarulo, P. (2002). *Lo sbadiglio dello struzzo*. Bollati Boringhieri, Torino.
- Salzarulo P. (in stampa). *Come dormiamo*, Giunti, Firenze.

**Modalità d'esame**

Orale.

**Didattica assistita**

**Tipo di didattica:** Laboratorio.

**Modulo di riferimento:** Il Modulo.

**Argomento:** Analisi delle registrazioni poligrafiche del sonno e dei questionari nella ricerca sulle abitudini di sonno.

**Obiettivi formativi:** Operazionalizzare le attività necessarie per svolgere esperimenti nello studio del sonno e dei suoi disturbi.