

PSICOLOGIA DELLA SALUTE II

Prof. Silvia Casale

Dipartimento di Psicologia

I Modulo (3 CFU)

Argomento

Il corso intende presentare la prospettiva bio-psico-sociale della salute, procedure di indagine, strategie di prevenzione e di intervento. Verranno approfonditi i principali campi di interesse della disciplina quali: stili di vita e promozione della salute, stress e coping, qualità della vita in salute e malattia, riflessioni sulle strutture e la politica socio-sanitaria e riferimenti all'ambito dei sistemi organizzativi e contesti lavorativi. Muovendo da un approccio bio-psico-sociale, verranno delineate le posizioni teoriche dei concetti di salute e stili di vita, trattati temi quali fattori di protezione e rischio, aspetti psicologici della prevenzione delle malattie e della promozione del benessere.

Obiettivi formativi

Padronanza dei fondamenti teorici della disciplina con particolare riferimento ai concetti di salute, malattia e qualità della vita. Conoscenza degli aspetti psicologici e comportamentali connessi alle variazioni di salute e malattia.

Testi d'esame

Vedi II Modulo.

Modalità d'esame

Vedi II Modulo.

II Modulo (3 CFU)

Argomento

Verranno affrontati aspetti metodologici di ricerca in psicologia della salute e approfonditi i diversi tipi di ricerca condotti nel settore, con particolare attenzione alla distinzione tra studi con finalità descrittive, esplicative, predittive e di intervento. Saranno presentati strumenti di indagine utili per la rilevazione delle dimensioni psico-sociali relative ai fattori e alle manifestazioni dello stress, del burnout, del mobbing, del coping, della qualità di vita.

Obiettivi formativi

Padroneggiare la distinzione tra i diversi tipi di ricerca nell'ambito della psicologia della salute. Acquisizione di competenze relative all'utilizzo di metodi e procedure di indagine di ampio impiego nei contesti di applicazione della psicologia della salute, con particolare riferimento ai contesti sanitari, organizzativi e lavorativi. Capacità di identificare strumenti di misura specifici dei diversi campi di applicazione della disciplina.

Testi d'esame

- Zani, B., Cicognani, E. (2000). *Psicologia della salute*. Il Mulino, Bologna.
- Braibanti, P. (a cura di) (2000). *Pensare la salute*. FrancoAngeli, Milano.
- Kaptein, A., Weinman, J. (2004). Introductory Overview. In A. Kaptein, J. Weinman (a cura di), *Health Psychology*.
- Suls, J., Rothman, A. (2004). Evolution of the Biopsychosocial Model: Prospect and Challenges for Health Psychology. *Health Psychology, 23(2)*, 119-125.
- Felce D., Perry J. (1995). Quality of life: its definition and measurement. *Research in Developmental Disabilities, 16(1)*, 51-74.
- Schultz I.Z., Crook J., Meloche G.R., Berkowitz J., Milner R., Zuberbier O. A., Meloche W. (2004). Psychosocial factors predictive of occupational low back disability: towards development of a return-to-work model. *Pain, 107 (1-2)*, 77-85.
- Keefe, F.J., Blumenthal, J.A. (2004). Health Psychology: What will the future bring? *Health Psychology, 23(2)*, 156-157.
- Smith, T.W., Orleans, C.T., Jenkins, C.D. (2004). Prevention and Health Promotion: decades of progress, new challenges, and an emerging agenda. *Health Psychology, 23(2)*, 126-131

Ulteriore materiale d'esame verrà comunicato all'inizio del corso.

Modalità d'esame

Scritto e orale.

Didattica assistita

Tipo di didattica: Esercitazioni.

Modulo di riferimento: I e II Modulo.

Argomento: Valutazione di limiti e punti di forza dei principali strumenti utilizzati nell'ambito della psicologia della salute. Role playing e simulazioni di interventi volti alla promozione della salute.

Obiettivi formativi: Acquisizione di competenze di indagine e di intervento in psicologia della salute.
Modalità di verifica: Verranno presentati in aula i lavori di gruppo durante il corso. La verifica si atterrà ai seguenti criteri: presenza e partecipazione ai gruppi di lavoro; correttezza e chiarezza dell'esposizione.