

TEORIA E TECNICA DEI TEST

Prof. Sabrina Rota

I Modulo (3 CFU)

Argomento

Analisi e approfondimento dei presupposti teorici e metodologici della costruzione dei test come strumenti di conoscenza e di misura in psicologia (costrutti teorici di base, modelli psicometrici del comportamento umano, variabili psicologiche e modelli matematici, problemi teorici di definizione dei comportamenti da valutare), i principi fondamentali della statistica applicata alla costruzione dei test, alla verifica delle loro proprietà metrologiche.

Obiettivi formativi

Acquisire le indispensabili informazioni per una necessaria e appropriata conoscenza degli strumenti testistici di uso più frequente nella psicodiagnosi al fine di raggiungere un'adeguata competenza.

Testi d'esame

Vedi III Modulo.

Modalità d'esame

Vedi III Modulo.

II Modulo (3 CFU)

Argomento

Esame dei principali tipi di test (cognitivi, di personalità, proiettivi, stile di vita, ecc.). Verranno inoltre trattati argomenti quali: la valutazione della personalità, la valutazione neuropsicologica, il testing e la misurazione obiettiva dei disturbi psicosomatici e da stress, dei disturbi alimentari e tecniche di registrazione psicofisiologica.

Obiettivi formativi

Conoscere la classificazione dei principali test psicologici con particolare attenzione a materiale standardizzato su popolazione italiana per un adeguato uso.

Testi d'esame

Vedi III Modulo.

Modalità d'esame

Vedi III Modulo.

III Modulo (3 CFU)

Argomento

Presentazione e verifica delle proprietà psicometriche degli strumenti.

Obiettivi formativi

Acquisire conoscenze e competenze specifiche per valutare correttamente un test psicologico.

Testi d'esame

- Mucciarelli G., Chattat R., Celani G. (2002). *Teoria e pratica dei test*. Piccin-Nuova Libreria, Padova.
- Pedrabissi L., Santinello M. (1997). *I test psicologici. Teorie e tecniche*. Il Mulino, Bologna.
- Passi Tognazzo D. (1999). *Metodi e tecniche nella diagnosi della personalità*. Giunti, Firenze.

Modalità d'esame

Scritto e orale.

Didattica assistita

Tipo di didattica: Esercitazioni.

Modulo di riferimento: II e III Modulo.

Argomento: Somministrazione, siglatura dei principali test in programma.

Obiettivi formativi: Consentire allo studente il contatto diretto con protocolli e test, nonché con i principali manuali di valutazione e griglie di correzione.