

TECNICHE DI RICERCA E DI ANALISI DEI DATI

Prof. Maddalena Menzione

I Modulo (3 CFU)

Argomento

Metodologia della ricerca in psicologia. Verranno approfonditi gli argomenti relativi alla progettazione della ricerca psicologica, alla raccolta dei dati, all'interpretazione e alla comunicazione dei risultati.

Obiettivi formativi

Fornire conoscenze di base relative a: l'evoluzione del concetto di scienza; il processo di ricerca; la comunicazione: principi ed esempi di ricerca; la raccolta dei dati; la validità della ricerca; il controllo degli effetti di disturbo; l'attendibilità e la validità della misurazione; i metodi descrittivi di ricerca; i veri esperimenti; i quasi-esperimenti e gli esperimenti su singoli soggetti; le tecniche di ricerca di ricerca non sperimentale. Verranno inoltre forniti elementi atti a promuovere lo sviluppo di una sensibilità etica e deontologica proprie della ricerca in psicologia.

Testi d'esame

Vedi III Modulo.

Modalità d'esame

Vedi III Modulo.

II Modulo (3 CFU)

Argomento

L'utilizzo del modello lineare generale nell'analisi dei dati psicologici.

Obiettivi formativi

Fornire conoscenze di base relative ai: relazioni tra variabili; regressione bivariata; regressione multipla; inferenza sul modello di regressione; analisi della covarianza; analisi della varianza a una via; rappresentazione grafica della distribuzione della variabile dipendente; trasformazioni dei dati; analisi della varianza a due vie; confronti multipli a posteriori; ANOVA per misure ripetute. Gli studenti impareranno ad impostare un disegno di ricerca che impieghi il modello lineare generale per l'analisi dei dati. Saranno inoltre fornite le conoscenze necessarie ad interpretare e presentare i risultati delle analisi.

Testi d'esame

Vedi III Modulo.

Modalità d'esame

Vedi III Modulo.

III Modulo (3 CFU)

Argomento

Temi di ricerca empirica e sperimentale con riferimento alla letteratura psicologica di orientamento generale e sperimentale.

Obiettivi formativi

Favorire l'acquisizione della capacità di valutare criticamente i risultati della letteratura psicologica, con particolare riferimento ai temi della validità, attendibilità e controllo degli effetti di disturbo, attraverso l'analisi di esempi notevoli e di applicazioni specifiche dei metodi di ricerca maggiormente usati in ambito generale e sperimentale. Sarà inoltre favorita l'acquisizione di competenze sulla comunicazione dei risultati della ricerca.

Testi d'esame

- Pedon A., Gnisci A. (2004). *Metodologia della ricerca psicologica*. Il Mulino, Bologna.

- Dispense fornite dal docente.

Modalità d'esame

Scritto e orale in due modalità alternative. (1) colloquio su tutti i contenuti in programma; oppure (2) presentazione di una tesina. Il contenuto della tesina verrà concordato con il docente.