

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO

Prof. Franca Tani

Dipartimento di Psicologia

I Modulo (3 CFU)

Argomento

Analisi storico-critica dei principali modelli teorici, metodi e tecniche di ricerca finora sviluppati nell'ambito della psicologia dello sviluppo. Lo sviluppo cognitivo-linguistico.

Obiettivi formativi

Fornire una base di conoscenze fondamentali sugli aspetti teorici e metodologici della ricerca contemporanea in psicologia dello sviluppo e le nozioni fondamentali relative ai processi e ai meccanismi psicologici che regolano lo sviluppo. Gli aspetti fondamentali dello sviluppo cognitivo e linguistico.

Testi d'esame

Vedi III Modulo.

Modalità d'esame

Vedi III Modulo.

II Modulo (3 CFU)

Argomento

Lo sviluppo emotivo-relazionale.

Obiettivi formativi

Fornire le nozioni fondamentali relative ai processi e ai meccanismi psicologici che regolano lo sviluppo emotivo-relazionale, con particolare riferimento ai prerequisiti affettivi e cognitivi che regolano la capacità di condividere le emozioni altrui.

Testi d'esame

Vedi III Modulo.

Modalità d'esame

Vedi III Modulo.

III Modulo (3 CFU)

Argomento

Lo sviluppo della competenza sociale.

Obiettivi formativi

Fornire le nozioni fondamentali relative ai processi e ai meccanismi psicologici che regolano lo sviluppo della competenza sociale, con particolare riferimento ai fattori di rischio e di protezione relativi alle condotte aggressive.

Testi d'esame

- Fonzi A. (a cura di) (2001). *Manuale di psicologia dello sviluppo*. Giunti, Firenze.
- Bonino S., Lo Coco A., Tani F. (1998). *L'empatia*. Firenze, Giunti. (capp. 1-4).
- Tani F., Bagatti E. (2003). *Il bambino aggressivo*. Carocci, Roma (capp. 1-3).
- Tani F. (a cura di) (2005). Le relazioni interpersonali strette nell'arco di vita. "Nucleo monotematico". *Età Evolutiva*, 80, 55-98.

Modalità d'esame

Scritto, con possibilità di completare la verifica mediante prova orale.

Didattica assistita

Tipo di didattica: Seminario.

Argomento Gli aspetti emotivi e relazionali nello sviluppo della competenza sociale.

Moduli di riferimento: Moduli II e III.

Obiettivi formativi: Acquisire le competenze necessarie per rilevare e per intervenire sui principali fattori di rischio nello sviluppo della competenza sociale nell'arco della vita.