

NEUROPSICHIATRIA INFANTILE I**Prof. Paola Allori***Dipartimento di Scienze Neurologiche e Psichiatriche***I Modulo (3 CFU)****Argomento**

Normalità e patologia nelle differenti fasi dello sviluppo neuromotorio e psichico del bambino. L'inquadramento nosografico in neuropsichiatria infantile e la prassi nella clinica. Il bambino e l'adolescente con disabilità. Principi di psicologia dell'handicap. Definizione di presa in carico del soggetto e della famiglia: il progetto terapeutico-riabilitativo. Linee guida e strategie d'intervento nella riabilitazione del soggetto con disabilità neuromotoria e psichica.

Obiettivi formativi

Competenze di orientamento nella osservazione e valutazione dello sviluppo normale e dei principali disturbi neurologici e psichiatrici in età evolutiva. Approccio alle problematiche del soggetto disabile in età evolutiva. Riferimenti operativi nelle differenti situazioni di patologia neuropsichica.

Testi d'esame

Vedi II Modulo.

Modalità d'esame

Vedi II Modulo.

II Modulo (3 CFU)**Argomento**

Richiami di organizzazione anatomico-funzionale del Sistema Nervoso Centrale. Caratteristiche generali delle paralisi cerebrali infantili. Le epilessie in età evolutiva. Il ritardo mentale. Le competenze neonatali. Modalità di espressione del disagio psichico in età evolutiva e strumenti di lettura. Disturbi d'ansia nell'età evolutiva e il concetto di nevrosi. La depressione nel bambino. Psicopatologia e clinica delle patologie limite. Le psicosi infantili: definizione, diagnosi, riferimenti per la clinica. Adolescenza e problematiche adolescenziali. Anoressia mentale e disordini del comportamento alimentare. Prevenzione e intervento terapeutico nella psicopatologia del bambino e dell'adolescente.

Obiettivi formativi

Conoscenza per la programmazione e l'intervento in soggetti in età evolutiva con disturbi neurologici, psichiatrici e dell'organizzazione neuropsicologica.

Testi d'esame

- Mastrangelo G. (1993). *Manuale di neuropsichiatria dell'età evolutiva*. Il Pensiero Scientifico, Roma.
- Marcelli D. (1999). *Psicopatologia del bambino*. Masson, Milano.
- Martinetti M.G., Stefanini M.C (a cura di) (2005). *Approccio evolutivo alla neuropsichiatria infantile*. SIED, Firenze.

Un testo scelto tra i seguenti:

- Papini M., Martinetti M.G (1999). *Psicopatologia dell'età evolutiva*. In G.B. Cassano, P. Pancheri, L. Pavan, L. Ravizza, R. Rossi, E. Smerali, V. Volterra (eds). *Trattato italiano di psichiatria*. Masson, Milano.
- Freud A. (1995). *Normalità e patologia del bambino*. Feltrinelli, Milano.
- Mahler M. (1993). *Le psicosi infantili*. Bollati Boringhieri, Torino.
- Mannoni M. (1996). *Il bambino ritardato e la madre*. Bollati Boringhieri, Torino.
- Misès R.(1996). *Le patologie limite dell'infanzia*. Masson, Milano.
- Papini M., Paoli C., Martinetti M.G. (a cura di) (1989). *Psicosi infantili e ambiente terapeutico*. Borla, Roma.
- Stern D. (2002). *Il mondo interpersonale del bambino*. Bollati Boringhieri, Torino, 2002.

Modalità d'esame

Orale.

Didattica assistita

Tipo di didattica: Seminario.

Modulo di riferimento: I Modulo.

Argomento: Strategie di intervento nella riabilitazione psichiatrica in età evolutiva.

Obiettivi formativi: Approccio alla metodologia di intervento nelle differenti situazioni di disagio psichico in età evolutiva.

Modalità di verifica: Orale.

Tipo di didattica: Seminario.

Modulo di riferimento: II Modulo.

Argomento: Anoressia mentale e disordini del comportamento alimentare.

Obiettivi formativi: Conoscenze per l'approccio diagnostico e l'intervento nei disordini del comportamento alimentare.

Modalità di verifica: Orale.

Tipo di didattica: Seminario.

Modulo di riferimento: Il Modulo.

Argomento: Linee guida dell'intervento psicologico sui bambini.

Obiettivi formativi: Conoscenze sul tema di approfondimento.

Modalità di verifica: Orale.