

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO COGNITIVO**Prof. Fulvio Tassi, Prof. Luigi Aprile***Dipartimento di Psicologia*

CdL	CL	LA	SV	GE
Anno di corso			3	
CFU			9	

I Modulo (3 CFU)**Prof. Luigi Aprile****Argomento**

I fondamenti di tre principali teorie dello sviluppo cognitivo, quella di Piaget, di Vygotskij e di Bruner; con particolare riguardo al problema dei rapporti tra natura, mente e cultura.

Obiettivi formativi

Capacità di saper riconoscere e comprendere i principali apporti teorici offerti dai tre scienziati per quanto riguarda: i fondamenti epistemologici e metodologici delle teorie; i processi di sviluppo cognitivo; il problema dei rapporti tra natura, mente e cultura.

Testi d'esame

Vedi III Modulo.

Modalità d'esame

Vedi III Modulo.

II Modulo (3 CFU)**Prof. Fulvio Tassi****Argomento**

La prospettiva culturale dello sviluppo cognitivo.

Obiettivi formativi

Impadronirsi dei concetti base della psicologia culturale, delle sue finalità e dei suoi metodi. Comprendere come lo sviluppo cognitivo possa essere concepito come un processo di costruzione di strumenti protesici.

Testi d'esame

Vedi III Modulo.

Modalità d'esame

Vedi III Modulo.

III Modulo (3 CFU)**Prof. Fulvio Tassi****Argomento**

Lo sviluppo del linguaggio e del pensiero in un'ottica di psicologia dello sviluppo cognitivo-culturale

Obiettivi formativi

Comprendere come lo sviluppo cognitivo si avvalga della costruzione delle storie e delle categorie come strumento di conoscenza sociale e di negoziazione sociale.

Testi d'esame

- Liverta Sempio, O. (a cura di) (1998). *Vygotskij, Piaget, Bruner*. Cortina, Milano.

- Smorti, A. (2003). *La psicologia culturale, processi di sviluppo e comprensione sociale*. Carocci, Roma.

Modalità d'esame

Scritta e orale (quest'ultima facoltativa). I docenti si riservano comunque la possibilità di procedere all'approfondimento delle conoscenze anche con un colloquio orale.