

PSICOLOGIA DELL'ORIENTAMENTO PROFESSIONALE
 (Vale anche per: **PSICOLOGIA DELL'ORIENTAMENTO SCOLASTICO E PROFESSIONALE**, CdL SV)
Prof. Annamaria Di Fabio
Dipartimento di Psicologia

CdL	CL	LA	SV	GE
Anno di corso		3	2	
CFU		6	6	

I Modulo (3 CFU)

Argomento

Lo sviluppo e la trasformazione del concetto di orientamento. La dimensione attuale dell'orientamento formativo. Il contributo della psicologia nell'orientamento educativo e formativo: la valutazione e l'autovalutazione nell'orientamento, la psicologia del giudizio, la psicologia delle decisioni, la multimedialità nell'orientamento, i soggetti istituzionali, le politiche formative, l'interistituzionalità e il lavoro di rete.

Obiettivi formativi

Conoscere i paradigmi di riferimento dell'orientamento e le possibili espressioni applicative di ciascuno, possedere una mappa cognitiva di riferimento che contempli sia l'evoluzione del concetto di orientamento in relazione al contesto socio-economico e culturale di espressione che la complessità e la ricchezza delle possibilità di intervento maturando la capacità di collocarsi all'interno di una dimensione formativa dell'orientamento. Padroneggiare la complessità dei riferimenti teorici sottesi in ogni intervento applicativo, conoscere vantaggi e limiti delle varie prospettive di intervento, saper individuare la modalità più adeguata in relazione al contesto ed alle sue caratteristiche.

Testi d'esame

Vedi II Modulo.

Modalità d'esame

Vedi II Modulo.

II Modulo (3 CFU)

Argomento

Il counseling e gli interventi applicativi attualmente più significativi in ambito di orientamento professionale

Obiettivi formativi

Il colloquio orientativo, il counseling di orientamento, il career counseling, il bilancio di competenze, l'orientamento motivazionale, l'intervento di orientamento in gruppo ecc...

Testi d'esame

- Di Fabio, A. (1998). *Psicologia dell'orientamento. Modelli, metodi e strumenti*. Giunti, Firenze.
- Di Fabio, A. (2002). *Bilancio di competenze e orientamento formativo. Il contributo psicologico*, ITER O.S. Giunti. Firenze.
- Di Fabio, A., Sirigatti, S. (a cura di), *Counseling: prospettive di approfondimento*, FrancoAngeli, Milano, 2005 (in corso di stampa).

Lecture consigliate:

- Boncori, L. e Boncori, G. (2002). *L'orientamento. Metodi, tecniche, test*. Carocci, Roma.
- Pombeni, M.L. (1996). *Il colloquio di orientamento*. NIS, Roma.
- Pombeni, M.L. (1996). *Orientamento scolastico e professionale*. Il Mulino, Bologna.
- Guichard, J. e Huteau, M. (2003). *Psicologia dell'orientamento professionale. Teorie e pratiche per orientare la scelta negli studi e nelle professioni*. Raffaello Cortina Editore, Milano.
- Mancinelli, M.R. (1998). *I test in orientamento*. Vita e Pensiero, Milano.
- Mancinelli, M.R. (2000). *Il colloquio in orientamento*. Vita e Pensiero, Milano.
- Tanucci, G. (in corso di stampa). *Orientamento e potenziale*. Carocci, Roma.
- Castelli, C. (a cura di) (2002). *Orientamento in età evolutiva*. FrancoAngeli, Milano.
- Castelli, C. e Venini, L. (a cura di) (1996). *Psicologia dell'orientamento scolastico e professionale*.

- Di Fabio, A. e Majer V. (a cura di) (2004). *Il bilancio di competenze. Prospettive di approfondimento*. FrancoAngeli, Milano.
 - Di Nuovo S. (a cura di) (2003). *Orientamento e formazione. Progetti ed esperienze nella scuola e nell'università*. ITER O.S., Firenze.
 - Gysbers, N. Heppner, M. e Johnston, J. A. (2001). *L'orientamento professionale. Processi, questioni e tecniche*. Firenze, ITER O.S.
 - Mancinelli M. R. (2002). *L'orientamento dall'A alla Z*. Vita e Pensiero, Milano.
 - Nota, L. e Soresi, S. (2000). *Autoefficacia nelle scelte. La versione sociocognitiva dell'orientamento*. ITER O.S., Firenze.
 - Soresi, S. e Nota, L. (2000). *Interessi e scelte. Come si evolvono e si rilevano le preferenze professionali*. ITER O.S., Firenze.
 - Soresi S. (a cura di) (2000). *Orientamenti per l'orientamento. Ricerche ed applicazioni dell'orientamento scolastico-professionale*. ITER O.S., Firenze.
- o altri ancora a seconda degli interessi dello studente e da concordare col docente.

Modalità d'esame

Orale con preaccertamento scritto

Didattica assistita

Seminario: Il counseling e il testing nell'orientamento

Modulo di riferimento: I e II Modulo

Argomento e obiettivi formativi: Approfondimento delle possibilità di intervento del counseling e del testing nell'orientamento integrandole in una dimensione formativa.

Obiettivi formativi: La conoscenza dei principali test usati nell'orientamento e delle modalità di restituzione in prospettiva formativa. Capacità di differenziare e riconoscere una modalità di restituzione direttiva e una modalità non direttiva.