

**PSICOLOGIA DELL'ORIENTAMENTO PROFESSIONALE**  
*(Vale anche per: PSICOLOGIA DELL'ORIENTAMENTO SCOLASTICO E*  
**PROFESSIONALE, CdL SV)**  
**Prof. Annamaria Di Fabio**  
*Dipartimento di Psicologia*

CdL	CL	LA	SV	GE
<b>Anno di corso</b>		<b>3</b>	<b>2</b>	
<b>CFU</b>		<b>6</b>	<b>6</b>	

### I Modulo (3 CFU)

**Argomento**

Lo sviluppo e la trasformazione del concetto di orientamento. La dimensione attuale dell'orientamento formativo. Il contributo della psicologia nell'orientamento educativo e formativo: la valutazione e l'autovalutazione nell'orientamento, la psicologia del giudizio, la psicologia delle decisioni, la multimedialità nell'orientamento, i soggetti istituzionali, le politiche formative, l'interistituzionalità e il lavoro di rete.

**Obiettivi formativi**

Conoscere i paradigmi di riferimento dell'orientamento e le possibili espressioni applicative di ciascuno, possedere una mappa cognitiva di riferimento che contempli sia l'evoluzione del concetto di orientamento in relazione al contesto socio-economico e culturale di espressione che la complessità e la ricchezza delle possibilità di intervento maturando la capacità di collocarsi all'interno di una dimensione formativa dell'orientamento. Padroneggiare la complessità dei riferimenti teorici sottesi in ogni intervento applicativo, conoscere vantaggi e limiti delle varie prospettive di intervento, saper individuare la modalità più adeguato in relazione al contesto ed alle sue caratteristiche.

**Testi d'esame**

Vedi II Modulo.

**Modalità d'esame**

Vedi II Modulo.

### II Modulo (3 CFU)

**Argomento**

Il counseling e gli interventi applicativi attualmente più significativi in ambito di orientamento professionale

**Obiettivi formativi**

Il colloquio orientativo, il counseling di orientamento, il career counseling, il bilancio di competenze, l'orientamento motivazionale, l'intervento di orientamento in gruppo ecc...

**Testi d'esame**

- Di Fabio, A. (1998). *Psicologia dell'orientamento. Modelli, metodi e strumenti*. Giunti, Firenze.
- Di Fabio, A. (2002). *Bilancio di competenze e orientamento formativo. Il contributo psicologico*, ITER O.S. Giunti. Firenze.
- Di Fabio, A., Sirigatti, S. (a cura di), *Counseling: prospettive di approfondimento*, FrancoAngeli, Milano, 2005 (in corso di stampa).

**Letture consigliate:**

- Boncori, L. e Boncori, G. (2002). *L'orientamento. Metodi, tecniche, test*. Carocci, Roma.
- Pombeni, M.L. (1996). *Il colloquio di orientamento*. NIS, Roma.
- Pombeni, M.L. (1996). *Orientamento scolastico e professionale*. Il Mulino, Bologna.
- Guichard, J. e Huteau, M. (2003). *Psicologia dell'orientamento professionale. Teorie e pratiche per orientare la scelta negli studi e nelle professioni*. Raffaello Cortina Editore, Milano.
- Mancinelli, M.R. (1998). *I test in orientamento*. Vita e Pensiero, Milano.
- Mancinelli, M.R. (2000). *Il colloquio in orientamento*. Vita e Pensiero, Milano.
- Tanucci, G. (in corso di stampa). *Orientamento e potenziale*. Carocci, Roma.
- Castelli, C. (a cura di) (2002). *Orientamento in età evolutiva*. FrancoAngeli, Milano.
- Castelli, C. e Venini, L. (a cura di) (1996). *Psicologia dell'orientamento scolastico e professionale*.

- Di Fabio, A. e Majer V. (a cura di) (2004). *Il bilancio di competenze. Prospettive di approfondimento*. FrancoAngeli, Milano.
  - Di Nuovo S. (a cura di) (2003). *Orientamento e formazione. Progetti ed esperienze nella scuola e nell'università*. ITER O.S., Firenze.
  - Gysbers, N. Heppner, M. e Johnston, J. A. (2001). *L'orientamento professionale. Processi, questioni e tecniche*. Firenze, ITER O.S.
  - Mancinelli M. R. (2002). *L'orientamento dall'A alla Z*. Vita e Pensiero, Milano.
  - Nota, L. e Soresi, S. (2000). *Autoefficacia nelle scelte. La versione sociocognitiva dell'orientamento*. ITER O.S., Firenze.
  - Soresi, S. e Nota, L. (2000). *Interessi e scelte. Come si evolvono e si rilevano le preferenze professionali*. ITER O.S., Firenze.
  - Soresi S. (a cura di) (2000). *Orientamenti per l'orientamento. Ricerche ed applicazioni dell'orientamento scolastico-professionale*. ITER O.S., Firenze.
- o altri ancora a seconda degli interessi dello studente e da concordare col docente.

**Modalità d'esame**

Orale con preaccertamento scritto

**Didattica assistita**

**Seminario:** Il counseling e il testing nell'orientamento

**Modulo di riferimento:** I e II Modulo

**Argomento e obiettivi formativi:** Approfondimento delle possibilità di intervento del counseling e del testing nell'orientamento integrandole in una dimensione formativa.

**Obiettivi formativi:** La conoscenza dei principali test usati nell'orientamento e delle modalità di restituzione in prospettiva formativa. Capacità di differenziare e riconoscere una modalità di restituzione direttiva e una modalità non direttiva.