

28
PEDAGOGIA SOCIALE
Prof. Paolo Orefice

Dipartimento di Scienze dell'educazione e dei processi culturali e formativi

| CdL | CL | LA | SV | GE |
|----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Anno di corso | | | 1 | |
| CFU | | | 3 | |

I Modulo (3 CFU)

Argomento

Lo sviluppo del potenziale conoscitivo umano negli scenari della società della conoscenza. Il modello della ricerca azione partecipativa

Obiettivi formativi

Gli obiettivi formativi sono stati individuati in riferimento agli obiettivi formativi indicati per i laureati nella classe 34. Ci si propone, quindi, che gli studenti: acquisiscano i fondamenti epistemologici del sapere pedagogico-sociale, sviluppino competenze di indagine della realtà socio-educativa metodologicamente fondate, costruiscano conoscenze e competenze funzionali all'intervento nei diversi contesti di sviluppo umano con particolare attenzione alle dinamiche evolutive del potenziale conoscitivo.

Testi d'esame

- Orefice, P. e Sarracino, V. (a cura di) (2004). *Nuove questioni di pedagogia sociale*. FrancoAngeli, Milano.

- Striano, M. (2004). *Introduzione alla pedagogia sociale*. Laterza, Roma-Bari.

Modalità d'esame

Scritto, con eventuale colloquio integrativo.