

136
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO AFFETTIVO
Prof. Franca Tani e Prof. Monica Toselli
Dipartimento di Psicologia

CdL	CL-S	SO-S	SV-S	SP-S
Anno di corso			1	
CFU			6	

I Modulo (3 CFU)

Argomento

Analisi storico-critica dei principali modelli teorici, metodi e tecniche di ricerca per lo studio dello sviluppo emozionale nell'arco di vita. La teoria dell'attaccamento di J. Bowlby. Gli Internal Working Models e la trasmissione intergenerazionale di caratteristiche normali e patologiche fra genitori e figli.

Obiettivi formativi

Fornire una base di conoscenze avanzate sugli aspetti teorici e metodologici della ricerca contemporanea relativa alla psicologia dello sviluppo emotivo e relazionale e ai processi e ai meccanismi in esso implicati, con particolare riferimento ai più recenti sviluppi della teoria dell'attaccamento.

Testi d'esame

Vedi II Modulo.

Modalità d'esame

Vedi II Modulo.

II Modulo (3 CFU)

Argomento

Gli attaccamenti secondari, la continuità dei modelli di attaccamento nei diversi contesti di sviluppo.

Obiettivi formativi

Acquistare una visione critica del costrutto attaccamento nelle sue applicazioni all'arco della vita.

Testi d'esame

- Holmes, J. (1993), *La teoria dell'attaccamento: John Bowlby e la sua scuola*, Milano, Cortina editore.
- Calvo V. (2000). La valutazione dell'attaccamento in età prescolare e scolare. In V. A. Bonichini (a cura di) *La valutazione del bambino*. Carocci, Roma, 161-182.
- Sagi A., van Ijzendoorn M.H., Aviezer O., Donnell F., Koren-Karie N., Joels T., Harel Y. (1995). Attachments in a multiple-caregiver and multiple-infant environment: the case of the Israeli kibbutzim. In E. Waters, B. E. Vaughn, G. Posada, K. Kondo-Ikemura (a cura di). *Caregiving cultural, and cognitive perspectives on secure-base behavior and working models: new growing points of attachment and research. Monographs of the Society for Research in Child Development*, LX(244), 71-91.
- Dunn J. (1998). *Affetti profondi. Bambini, genitori, fratelli, amici*. Il Mulino, Bologna. (parti)

Modalità d'esame

Prova scritta, con possibilità di completare la verifica mediante prova orale