

**133**  
**PSICOLOGIA DELLA SALUTE**  
**Prof. Silvia Casale**  
*Dipartimento di Psicologia*

<b>CdL</b>	<b>CL-S</b>	<b>SO-S</b>	<b>SV-S</b>	<b>SP-S</b>
<b>Anno di corso</b>	<b>2</b>	<b>1</b>		
<b>CFU</b>	<b>9</b>	<b>6 (I e II Mod)</b>		

**I Modulo (3 CFU)**

**Argomento**

Il corso intende presentare la prospettiva bio-psico-sociale della salute, procedure di indagine, strategie di prevenzione e di intervento. Verranno approfonditi i principali campi di interesse della disciplina quali: stili di vita e promozione della salute, stress e coping, qualità della vita in salute e malattia, riflessioni sulle strutture e la politica socio-sanitaria e riferimenti all'ambito dei sistemi organizzativi e contesti lavorativi.

Muovendo da un approccio bio-psico-sociale, verranno delineate le posizioni teoriche dei concetti di salute e stili di vita, trattati temi quali fattori di protezione e rischio, aspetti psicologici della prevenzione delle malattie e della promozione del benessere.

**Obiettivi formativi**

Padronanza dei fondamenti teorici della disciplina con particolare riferimento ai concetti di salute, malattia e qualità della vita. Conoscenza degli aspetti psicologici e comportamentali connessi alle variazioni di salute e malattia.

**Testi d'esame**

Vedi III Modulo.

**Modalità d'esame**

Vedi III Modulo.

**II Modulo (3 CFU)**

**Argomento**

Verranno affrontati aspetti metodologici di ricerca in psicologia della salute e approfonditi i diversi tipi di ricerca condotti nel settore, con particolare attenzione alla distinzione tra studi con finalità descrittive, esplicative, predittive e di intervento. Saranno presentati strumenti di indagine utili per la rilevazione delle dimensioni psico-sociali relative ai fattori e alle manifestazioni dello stress, del burnout, del mobbing, del coping, della qualità di vita.

**Obiettivi formativi**

Padroneggiare la distinzione tra i diversi tipi di ricerca nell'ambito della psicologia della salute. Acquisizione di competenze relative all'utilizzo di metodi e procedure di indagine di ampio impiego nei contesti di applicazione della psicologia della salute, con particolare riferimento ai contesti sanitari, organizzativi e lavorativi. Capacità di identificare strumenti di misura specifici dei diversi campi di applicazione della disciplina.

**Testi d'esame**

Vedi III Modulo.

**Modalità d'esame**

Vedi III Modulo.

**III Modulo (3 CFU)**

**Argomento**

Possibili linee di prevenzione, intervento e trattamento nei contesti di applicazione della psicologia della salute; possibili forme di collaborazione con le istituzioni socio-sanitarie, educative ed organizzative. La psicologia della salute verso il futuro.

**Obiettivi formativi**

Conoscenza delle tecniche di prevenzione e intervento nell'ambito della psicologia della salute. Sviluppare competenze nella progettazione e lo svolgimento di interventi a favore del singolo, del gruppo e della comunità per la prevenzione della malattia e la promozione della salute. Fonti e modalità per l'aggiornamento professionale.

### **Testi d'esame**

- Zani, B., Cicognani, E. (2000). *Psicologia della salute*. Bologna: Il Mulino.
  - Braibanti, P. (a cura di) (2000). *Pensare la salute*. Milano: Angeli.
  - Kaptein, A., & Weinman, J. (2004). Introductory Overview. In A. Kaptein, & J. Weinman (a cura di), *Health Psychology*.
  - Smith, T.W., Orleans, C.T., & Jenkins, C.D. (2004). Prevention and Health Promotion: decades of progress, New challenges, and an emerging agenda. *Health Psychology, 23(2)*, 126-131
  - Einarsen, S. (2000). Harassment and bullying at work: a review of the scandinavian approach. *Aggression and Violent Behavior, 5(4)*, 379-401.
  - Suls, J., Rothman, A. (2004). Evolution of the Biopsychosocial Model: Prospect and Challenges for Health Psychology. *Health Psychology, 23(2)*, 119-125.
  - Felce, D., Perry, J. (1995). Quality of life: its definition and measurement. *Research in Developmental Disabilities, 16(1)*, 51-74.
  - Schultz, I.Z., Crook, J., Meloche, G.R., Berkowitz, J., Milner, R., Zuberbier, O. A., Meloche W. (2004). Psychosocial factors predictive of occupational low back disability: towards development of a return-to-work model. *Pain, 107 (1-2)*,77-85.
  - Einarsen, S. (2000). Harassment and bullying at work: a review of the scandinavian approach. *Aggression and Violent Behavior, 5(4)*, 379-401.
  - Keefe, F.J. e Blumenthal, J.A. (2004). Health Psychology: What will the future bring? *Health Psychology, 23(2)*, 156-157.
  - Smith, T.W., Orleans, C.T., & Jenkins, C.D. (2004). Prevention and Health Promotion: decades of progress, New challenges, and an emerging agenda. *Health Psychology, 23(2)*, 126-131
- Ulteriore materiale d'esame verrà comunicato all'inizio del corso.

### **Modalità d'esame**

Scritto e orale.

### **Didattica assistita**

**Tipo di didattica:** Esercitazioni.

**Modulo di riferimento:** I, II e III Modulo.

**Argomento:** Valutazione di limiti e punti di forza dei principali strumenti utilizzati nell'ambito della psicologia della salute. Role playing e simulazioni di interventi volti alla promozione della salute.

**Obiettivi formativi:** Acquisizione di competenze di indagine e di intervento in psicologia della salute.

**Modalità di verifica:** Verranno presentati in aula i lavori di gruppo durante il corso. La verifica si atterrà ai seguenti criteri: presenza e partecipazione ai gruppi di lavoro; correttezza e chiarezza dell'esposizione.