

124  
**PSICODIAGNOSTICA I**  
**Prof. Gabriele Chiari**

| <b>CdL</b>           | <b>CL-S</b> | <b>SO-S</b> | <b>SV-S</b> | <b>SP-S</b> |
|----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Anno di corso</b> | <b>1</b>    |             |             |             |
| <b>CFU</b>           | <b>9</b>    |             |             |             |

**I Modulo (3 CFU)**

**Argomento**

Presentazione e discussione dei concetti di normalità-patologia e di diagnosi in medicina, in psichiatria e in psicologia, con l'illustrazione di specificità e integrazioni. Particolare attenzione sarà rivolta alla nozione di personalità e ai tentativi di definirla e valutarla secondo criteri nosografici, nomotetici ed idiografici.

**Obiettivi formativi**

Fornire agli studenti gli strumenti concettuali necessari per comprendere la natura del processo psicodiagnostico.

**Testi d'esame**

Vedi III Modulo.

**Modalità d'esame**

Vedi III Modulo.

**II Modulo (3 CFU)**

**Argomento**

Descrizione dei passi che conducono dal colloquio clinico alla diagnosi e alla restituzione, mostrando (anche con esercitazioni pratiche e discussione di casi) caratteristiche, utilità e limiti dei principali strumenti diagnostici. In particolare: test neuropsicologici su funzioni cognitive specifiche (memoria, attenzione, linguaggio...) e su funzioni cognitive generalizzate (WAIS); test psicofisiologici; test di personalità obiettivi (MMPI-2) e proiettivi tematici (Rorschach, TAT), grafici (test dell'albero, disegno della famiglia) e di completamento (P-F Study, test delle fiabe).

**Obiettivi formativi**

Fornire agli studenti gli strumenti metodologici e psicometrici necessari per sviluppare il processo psicodiagnostico.

**Testi d'esame**

Vedi III Modulo.

**Modalità d'esame**

Vedi III Modulo.

**III Modulo (3 CFU)**

**Argomento**

Integrazione delle informazioni derivanti dai passi precedenti con riferimento ai sistemi categoriali prevalenti in psichiatria (DSM-IV e ICD-10) e ai sistemi dimensionali derivanti dall'utilizzazione di specifiche teorie psicologiche (psicoanalitiche, cognitive, costruttiviste).

**Obiettivi formativi**

Fornire agli studenti gli strumenti classificatori necessari per portare a termine il processo psicodiagnostico ed eventualmente indirizzare verso un percorso terapeutico.

**Testi d'esame**

- Saraceni, C., Montesarchio, G. (1998). *Introduzione alla psicodiagnostica*. Carocci, Roma.
- Cavriglia, G., Del Castello, E. (a cura di) (2003). *La diagnosi in psicologia clinica*. Angeli, Milano.
- Armezzani, M. (1996). *L'indagine di personalità. Modelli e paradigmi della ricerca*. NIS, Milano.

**Modalità d'esame**

Orale.