

PSICOLOGIA DEI GRUPPI E DI COMUNITÀ
Prof. Patrizia Meringolo
Dipartimento di Psicologia

CdL	CL	LA	SV	GE
Anno di corso		2		
CFU		9		

I Modulo (3 CFU)

Argomento

La psicologia sociale dei gruppi: il concetto di gruppo, gli aspetti strutturali e i processi che si svolgono all'interno dei gruppi, il conflitto nei e tra i gruppi, l'identità sociale e le relazioni intergruppi.

Obiettivi formativi

L'obiettivo è la conoscenza delle principali ricerche psicosociali sui gruppi e la competenza relativa al lavoro psicologico nei gruppi, dedicando particolare attenzione agli aspetti della conflittualità tra i gruppi nei contesti territoriali e nelle situazioni di marginalità psicosociale. Sono previsti (in questo come negli altri moduli) incontri seminariali, con la partecipazione di esperti, il cui svolgimento sarà indicato nel corso delle lezioni.

Testi d'esame

Vedi III Modulo.

Modalità d'esame

Vedi III Modulo.

II Modulo (3 CFU)

Argomento

La psicologia di comunità: principali modelli teorici di riferimento, setting di comunità, empowerment, reti sociali, welfare state e servizi sociali, metodologia della ricerca e dell'intervento, ricerca azione.

Obiettivi formativi

Ci si propone di affrontare le principali linee di ricerca in psicologia di comunità. Ulteriore obiettivo è inoltre quello di acquisire competenze relative alle strategie di intervento nelle comunità territoriali, dal profilo di comunità alla definizione di modelli di ricerca azione e alla valutazione dei progetti.

Testi d'esame

Vedi III Modulo.

Modalità d'esame

Vedi III Modulo.

III Modulo (3 CFU)

Argomento

Individuo, gruppo e comunità di appartenenza: la promozione della salute e il concetto di rischio, la peer education, il lavoro di strada, gli interventi sulle marginalità.

Obiettivi formativi

Si analizzeranno i contributi teorici e applicativi sui temi indicati, esaminando in particolare il contributo della psicologia di comunità nella ricerca e negli interventi operativi.

Testi d'esame

- Brown, R. (2000). *Psicologia sociale dei gruppi (2^a ed.)*. Il Mulino, Bologna.
- Lavanco, G. e Novara, C. (2002). *Elementi di psicologia di comunità*. McGraw-Hill, Milano.
- e un'opzione tra le seguenti:
 - Quaderni di Animazione Sociale (2003). *La peer education*. Edizioni Gruppo Abele, Torino.
 - Zamperini, A. (2001). *Psicologia dell'inerzia e della solidarietà*. Einaudi, Torino.
 - due articoli (scaricabili da Internet):
 - Duncan, T.E., Duncan, S.C., Okut, H., Strycker, L.A., Hix-Small, H. (2003). A Multilevel Contextual Model of Neighborhood Collective Efficacy. *American Journal of Community Psychology*, 32(3/4), 245-252.
 - Toohey, S.M., Shinn, M. e Weitzman, B.C. (2004). Social Networks and Homelessness Among Women Heads of Household. *American Journal of Community Psychology*, 33(1/2), 7-20.

Modalità d'esame

Scritto e orale.

Didattica assistita

Seminario.

Argomento: Approfondimento di aspetti della professione dello psicologo sociale e di comunità.

Obiettivi formativi: Fornire strumenti teorici e applicativi dimostrandone l'utilizzazione professionale.

Modalità di verifica: Nell'esame scritto e orale.