

80
PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO II
Prof. Ezio Menoni
Università degli Studi di Siena

CdL	CL	LA	SV	GE
Anno di corso	2			
CFU	9			

I Modulo (3 CFU)

Argomento

Fondamenti di psicopatologia dello sviluppo. Eventi stressanti, processi di adattamento, distress, psicopatologia. Modelli individuali e sistemici. Eziopatogenesi multifattoriale dei disturbi psicopatologici.

Obiettivi formativi

Lo studente deve acquisire: a) le conoscenze fondamentali dei modelli di studio in psicopatologia; b) conoscenze relative all'eziopatogenesi dei disturbi psicopatologici.

Testi d'esame

Vedi III Modulo.

Modalità d'esame

Vedi III Modulo.

II Modulo (3 CFU)

Argomento

Semeiotica e psicopatologia dello sviluppo. Metodo clinico in psicopatologia. Semeiotica psicopatologica per sistemi funzionali: Disturbi della coscienza, attenzione, vigilanza. Disturbi della memoria. Disturbi della percezione. Disturbi del pensiero. Disturbi dell'affettività. Disturbi dell'intelligenza. Disturbi del controllo degli istinti e delle pulsioni.

Obiettivi formativi

Lo studente deve acquisire: a) i fondamenti relativi alla semeiotica sistematica della psicopatologia per sistemi funzionali; b) i fondamenti relativi alla valutazione clinica dei processi di adattamento.

Testi d'esame

Vedi III Modulo.

Modalità d'esame

Vedi III Modulo.

III Modulo (3 CFU)

Argomento

Clinica psicopatologica e arco della vita. Cenni sui sistemi diagnostici. I principali disturbi nell'adolescenza (disturbi d'ansia, dell'umore, del comportamento alimentare, schizofrenici); i principali disturbi nell'età adulta (disturbi d'ansia, dell'umore, del comportamento alimentare, di personalità, somatoformi, schizofrenici); i principali disturbi nell'invecchiamento (disturbi dell'umore, cognitivi, psicotici).

Obiettivi formativi

Lo studente deve acquisire: a) le conoscenze fondamentali relative alle principali sindromi; b) competenze di ragionamento clinico finalizzate all'inquadramento diagnostico e di intervento.

Testi d'esame

- Sims, A. (1997). *Introduzione alla psicopatologia descrittiva*. Cortina, Roma.
- Scharfetter C. (2004). *Psicopatologia generale*. Fioriti Editore, Roma
- Inoltre, a scelta almeno uno dei seguenti (altri testi saranno segnalati all'inizio del corso):
- Telleschi R., Torre G. (1988). *Il primo colloquio con l'adolescente*. Cortina, Milano.
- Lingiardi V. (2001). *La personalità e i suoi disturbi*. Il Saggiatore, Milano.
- Bruch H. (1977). *Patologia del comportamento alimentare*. Feltrinelli, Milano.
- Gordon R. (2004). *Anoressia e bulimia*. Cortina, Milano.
- Pancheri P. (1998). *Il disturbo ossessivo-compulsivo*. Ed. Scientific Press.
- Salvini Palazzoli M. (1998). *I giochi psicotici nella famiglia*. Cortina, Milano.

Modalità d'esame

Scritto (domande su argomenti specifici e quesiti relativi ad una storia clinica che viene proposta all'analisi).

Didattica assistita

Tipo di didattica: Seminari ed esercitazioni.

Modulo di riferimento: II e III Modulo.

Argomento: Audiovisivi relativi a sequenze sui temi del distress psicologico e della psicopatologia. Studio di sequenze filmiche relative ai temi del corso.

Obiettivi formativi: Acquisizione di competenze relative alle capacità di osservazione e di ragionamento clinico.