

26
NEUROPSICHIATRIA INFANTILE II
Prof. Mario Landi

CdL	CL	LA	SV	GE
Anno di corso	3			
CFU	6			

I Modulo (3 CFU)

Argomento

Normalità e patologia nelle differenti fasi dello sviluppo neuromotorio e psichico del bambino. L'inquadramento nosografico in Neuropsichiatria Infantile e la prassi nella clinica. Il bambino e l'adolescente con disabilità. Principi di psicologia dell'handicap. Linee guida per la riabilitazione.

Obiettivi formativi

Competenze di orientamento nella osservazione e valutazione dello sviluppo normale e dei principali disturbi neurologici e psichiatrici in età evolutiva. Riferimenti operativi nelle differenti situazioni di patologia neuropsichica. Approccio alle problematiche del soggetto disabile in età evolutiva. Strategie d'intervento nella riabilitazione.

Testi d'esame

Modalità d'esame

Vedi II Modulo.

II Modulo (3 CFU)

Argomento

Organizzazione anatomo-funzionale del Sistema Nervoso Centrale. Caratteristiche generali delle Paralisi Cerebrali Infantili. Le epilessie in età evolutiva. Il ritardo mentale. Le competenze neonatali. L'interazione madre-bambino. Modalità di espressione del disagio psichico e strumenti di lettura. Sintomi e organizzazione a espressione nevrotica. La depressione nel bambino. Psicopatologia e clinica delle patologie limite nell'infanzia. Le psicosi infantili: definizione, diagnosi, riferimenti per la clinica. Prevenzione e intervento terapeutico.

Obiettivi formativi

Conoscenza per la programmazione e l'intervento in soggetti in età evolutiva con disturbi neurologici, psichiatrici e dell'organizzazione neuropsicologica.

Testi d'esame

- Mastrangelo G. (1993). *Manuale di Neuropsichiatria dell'età evolutiva*. Il Pensiero Scientifico, Roma.
- Marcelli D. (1999). *Psicopatologia del bambino*. Masson, Milano.
- Martinetti M.G, Stefanini M.C (a cura di) (2005). *Approccio evolutivo alla neuropsichiatria infantile*. SIED, Firenze.

Un testo scelto tra i seguenti:

- Papini M., Martinetti M.G (1999). *Psicopatologia dell'età evolutiva*. In G.B. Cassano, P. Pancheri, L. Pavan, L. Ravizza, R. Rossi, E. Smerali, V. Volterra (eds). *Trattato italiano di psichiatria*. Masson, Milano.
- Freud A. (1995). *Normalità e patologia del bambino*. Feltrinelli, Milano.
- Mahler M. (1993). *Le psicosi infantili*. Bollati Boringhieri, Torino.
- Mannoni M. (1996). *Il bambino ritardato e la madre*. Bollati Boringhieri, Torino.
- Misès R.(1996). *Le patologie limite dell'infanzia*. Masson, Milano.
- Papini M., Paoli C., Martinetti M.G. (a cura di) (1989). *Psicosi infantili e ambiente terapeutico*. Borla, Roma.
- Stern D - *Il mondo interpersonale del bambino*. Bollati Boringhieri ed., Torino, 2002.

Modalità d'esame

Scritto.

Didattica assistita

Tipo di didattica: Seminario

Modulo di riferimento: I Modulo.

Argomento: Strategie di intervento nella riabilitazione psichiatrica in età evolutiva.

Obiettivi formativi: Approccio alla metodologia di intervento nelle differenti situazioni di disagio psichico in età evolutiva.

Modalità di verifica: Scritta.

Tipo di didattica: Seminario.

Modulo di riferimento: Il Modulo.

Argomento: Strumenti preventivi e modalità d'intervento nei casi di maltrattamento ed abuso all'infanzia.

Obiettivi formativi: Approccio metodologico nelle differenti situazioni di abuso sui minori.

Modalità di verifica: Scritta.

Tipo di didattica: Seminario

Modulo di riferimento: Il Modulo.

Argomento: Linee generali dell'intervento psicoterapeutico in età evolutiva.

Obiettivi formativi: Conoscenze per l'approccio psicoterapeutico.

Modalità di verifica: Scritta.